

# **PENGEMBANGAN PUZZLE CONSTRUCTION SEBAGAI MEDIA PENGENALAN HURUF DAN ANGKA BAGI ANAK USIA DINI**

**Gresta Nanda Adji Prabangga<sup>1)</sup> Hardman Budiardjo<sup>2)</sup> Darwin Yuwono Riyanto<sup>3)</sup>**

Program Sarjana Desain Produk  
Universitas Dinamika

Jl. Raya Kedung Baruk 98 Surabaya, 60298

Email: 1) [17420200013@dinamika.ac.id](mailto:17420200013@dinamika.ac.id) 2) [hardman@dinamika.ac.id](mailto:hardman@dinamika.ac.id) 3) [darwin@dinamika.ac.id](mailto:darwin@dinamika.ac.id)

**Abstrak** : Penelitian ini mengambil topik, puzzle yang sudah pernah ada di masyarakat dan oleh beberapa peneliti pendidikan yang ditujukan bagi anak-anak usia prasekolah dengan tujuan agar anak dapat mengembangkan potensi-potensinya sejak dini sehingga mereka dapat berkembang secara wajar sebagai anak (Mahardikha, M.Asrori, Desni Yuniarni). Puzzle merupakan alat yang dapat membantu anak untuk mengembangkan kecerdasannya. Peneliti mengambil saat digunakan pemakai. Pada penelitian ini menggunakan bahan kayu MDF. Penelitian ini dimaksudkan untuk membuat puzzle construction dengan cara mengamati, memegang, membongkar, memasang. Untuk anak usia dini puzzle nya berupa angka dan huruf untuk anak-anak tertarik mempelajari huruf dan angka dan tidak lupa dengan bermain.

**Kata Kunci** : Puzzle Construction, Anak Usia Dini, Kecerdasan Motorik

## **PENDAHULUAN**

Penelitian ini mengambil topik, puzzle yang sudah pernah ada di masyarakat dan oleh beberapa peneliti pendidikan yang ditujukan bagi anak-anak usia prasekolah dengan penggunaan material yang nyaman untuk anak dengan desain yang disukai anak usia dini. Ada banyak model puzzle yang dipasarkan. Peneliti mencoba menggabungkan antara puzzle construction dengan meja belajar anak, dalam belajar lebih teratur dan bersih dalam penyimpanan media belajarnya. Disini anak lebih nyaman dalam belajar ibu guru/pengajar lebih nyaman dan lebih cepat dalam menyiapkan media pembelajarannya. Untuk bahan puzzle peneliti menggunakan bahan kayu MDF. Dimana kayunya ringan, lembut tidak berbahaya

## **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif yang menekankan kepada aspek pemahaman secara mendalam. yang berdasarkan fakta yang berada dalam lapangan. Menurut Sugiyono (2008) “Metode penelitian kualitatif merupakan metode penelitian

untuk anak-anak. Bentuk puzzle tidak terlalu besar ukuran 5 x 10 dengan sudut-sudut didesain yang aman untuk anak. Di beri warna yang menarik merah, hijau kuning dan warna-warna cerah. Disini anak belajar tentang warna-warna, pengenalan warna dan penggolongan warna cerah dan gelap. Tidak boleh lupa dalam pembelajaran pengenalan huruf dan angka anak usia dini memakai metode bermain, karena dunia anak identik dunia bermain. Dengan media puzzle memakai warna yang menarik menggunakan bahan yang nyaman, anak lebih banyak berkreasi dan mendorong perkembangan motorik pada anak usia dini.

yang digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah”. Teknik yang akan digunakan dalam pengumpulan data menggunakan teknik triangulasi. Untuk hasil penelitian dapat mengetahui fitur yang dapat dibuat.

Pengembangan puzzle construction sebagai media mengenalkan huruf dan angka bagi anak usia 3-6 tahun adalah sebuah produk yang ditujukan untuk anak usia dini supaya dapat semangat belajar dan melatih

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Hasil Observasi

Peneliti melakukan observasi terhadap puzzle yang ada pada saat ini atau pasaran. dengan tujuan mencari model puzzle yang mungkin belum ada atau belum dibuat oleh para pengerajin. Dengan tujuan mencari data desain puzzle, bentuk depan belakang serta pemberian warna, ukuran dan material yang dipakai

Penelitian ini akan Mengembangkan desain puzzle construction berdasarkan ukuran, warna, dan material puzzle material, bentuk warna yang akan diaplikasikan dalam perancangan karya. Peneliti mengobservasi ke taman kanak kanak atau taman bermain. Menyaksikan secara langsung saat anak usia dini belajar mengenal huruf dan angka dengan media puzzle. Anak anak belajar huruf dan angka dengan media puzzle dengan bermain. Anak anak semangat belajar karena media puzzle dari bentuk dan warnanya memberikan ketertarikan pada anak sehingga anak bersemangat dalam belajar. Selain itu anak terjaga keamanan dan kenyaman nya

1. Memiliki desain yang sederhana berbentuk berbrntuk persegi panjang yang setiap sudut sudutnya nyaman untuk anak.
2. Bahannya halus,lembut,ringan
3. Pewarnaannya cerah menarik dan aman untuk anak

### Wawancara

Wawancara melibatkan beberapa pihak yaitu pengajar, wali murid, umum, pedagang, pelajar

1. Guru Pendidik Usia Dini

kecerdasan motoriknya. Hal yang di teliti adalah Desain puzzle construction, ukuran, warna, dan material.

Menurut guru atau pendidik anak usia dini biasanya anak usia dini dalam pembelajaran huruf dan angka melalui bermain.

Dalam pembelajaran huruf dan angka bisa menggunakan peraga puzzle huruf dan angka, peraga kartu, serta benda benda yang ada di sekitar Guru menyediakan alat-alat peraga yang akan digunakan dalam pembelajaran agar anak anak lebih tertarik dan bersemangat.

### 2. Wali Murid

Menurut wali murid anak-anak bersemangat untuk belajar huruf dan angka ketika ada media berupa puzzle.

Anak menjadi aktif karena belajarnya menyenangkan.

Puzzle huruf dan angka mampu menumbuhkan semangat belajar anak usia dini.

Anak-anak betah dalam pembelajaran karena tidak monoton.

### Objek Penelitian

Pada objek peneliti terjun langsung ke lapangan yaitu di TK Mutiara Insani di desa Sambirejo Kecamatan Trenggalek Kabupaten Trenggalek. Peneliti melihat secara langsung anak anak usia dini belajar huruf dan angka memakai media puzzle



## Subjek Penelitian

Pada subjek penelitian, penelitian peneliti membuat dan memprediksi bahan dan biaya yang dibutuhkan dalam pembuatan puzzle.

No.	Material	Harga
1.	Kayu	Rp. 70.000
2.	Cat	Rp. 70.000
3.	Lem kayu	Rp. 10.000
4.	Engsel Kupu kupu	Rp. 5.000
5.	Tinner	Rp. 25.000
6.	Pegangan	Rp. 1500
7.	Plastik Mica	Rp. 35.000

## PENUTUP

### Kesimpulan

Dari hasil yang diperoleh selama penelitian tentang pengembangan media puzzle construction sebagai media pengenalan huruf dan angka pada anak usia 3 - 6 tahun diantaranya:

1. Dari anak, anak lebih kreatif dan bersemangat didalam pembelajaran huruf dan angka. Motorik anak bisa berkembang dengan baik karena belajar melalui bermain
2. Dari bahan puzzle, memberikan kenyamanan untuk anak karena terbuat dari bahan yang lembut, ringan dan tidak membahayakan anak
3. Dari warna, pewarnaan puzzle yang berwarna warni menumbuhkan rasa senang dan ketertarikan anak untuk mempelajari huruf dan angka.
4. Dari bentuk, bentuk puzzle huruf dan angka yang berbeda beda menimbulkan kenyamanan dan anak tidak bosan untuk belajar.
5. Media puzzle huruf dan angka mampu memberikan kepada anak kesenangan dan belajar dengan riang gembira.

### Saran

Saran yang didapat dari penelitian puzzle construction sebagai media pengenalan huruf dan angka pada anausia3-6 tahun diantaranya:

1. Bahan pemilihannya harus menciptakan kenyamanan pada diri anak.

2. Warna yang digunakan harus lebih bervariasi sehingga anak lebih tertarik dalam pembelajaran.
3. Model puzzle harus lebih bervariasi agar anak lebih semangat belajar

## DAFTAR PUSTAKA

- Harga per pcs  
Rp. 5.850  
Rp. 4.650  
Rp. 2.000  
Rp. 5.000  
Rp. 1.650  
Rp. 1.500  
Rp. 3.500
- Raden Ernasthan Budi Prasetyo1, I Nyoman Suyasa2, Eko Sri Haryanto3. 2017. Kajian Aksesibilitas Dan Ergonomi Pada Mebel Paud Al Abidin Surakarta, Fakultas Seni Rupa dan Desain, ISI Surakarta.
- Nina Veronica, Lutfiah Lutfiah. 2019. Peningkatan Perkembangan Kognitif Melalui Permainan Puzzle pada Anak TK B, Universitas Muhammadiyah Surabaya
- Stella maris. 2019. Internet. Pengertian Pendidikan anak usia dini (PAUD). Stella Maris school of future entrepreneurs
- Jenis jenis paud – kelembagaan PAUD Indonesia, 2015. Internet, <https://www.paud.id/jenis-jenis-layanan-paud-kelembagaan-paud/> PAUD Jateng
- Nurul Arifiyanti. 2021 Urutan pengembangan motorik anak usia dini, Sabyan PAUD Portal Berita dan Konten Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Indonesia
- Candra Haekal. 2013, 6 jenis kayu yang sering digunakan untuk bahan furniture, <https://rimbakita.blogspot.com>
- Pustaka PAUD. 2016, Definisi Permainan Dan Manfaat Bermain Bagi Pembelajaran Anak. <https://pustakapaud.blogspot.com>
- Dr. Khadijah, M. Ag, Nurul Amelia M.Pd, Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini: Teori dan Praktik, Prenada Media