

**PERANCANGAN BUKU FOTOGRAFI NAMA –NAMA ALAT TRANSPORTASI DENGAN SISTEM
ISYARAT BAHASA INDONESIA (SIBI) SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN SISWA TUNARUNGU
DI TKLB-B KARYA MULIA SURABAYA**

INSTITUT BISNIS DAN INFORMATIKA STIKOM SURABAYA

¹⁾ Disna Wahyu Caesario²⁾ Darwin Yuwono Riyono³⁾ Ixora Gupita Cinantya

1) Program Studi Desain Komunikasi Visual STIKOM Surabaya, Email: Disnawahyu20@yahoo.com

2) Program Studi Desain Komunikasi Visual STIKOM Surabaya, Email: Darwin@stikom.edu

3) Program Studi Desain Komunikasi Visual STIKOM Surabaya, Email: Ixora@stikom.edu

Abstrack: *for the Development of Transportation Terms with Bahasa Indonesia Sign Language System Photography Book as Learning Tools for kids with Hearing Impairment in TKLB-B Karya Mulia Surabaya. Today, education has been developed rapidly. However, there are still kids with disabilities. Hence, they need better understanding from special designed book for hearing impaired kids in the learning process. This particual book has to be developed using Bahasa Indonesia Sign Language System methods so that the kids would be motivated in studying and can achieve their dreams.*

Keywords: *Illustration, Design, SIBI, Transportation*

Bahasa merupakan alat penghubung dalam berkomunikasi. Bahasa yang ada di dunia bermacam-macam salah satunya adalah bahasa isyarat. Bahasa isyarat atau imbuhan.

Penyandang tuna rungu adalah sekelompok orang yang menggunakan bahasa isyarat, biasanya mengkombinasikan bentuk tangan, gerak tangan, lengan, dan tubuh, serta ekspresi wajah untuk mengungkapkan pikiran mereka. Sedangkan tuna wicara merupakan individu yang mengalami kesulitan dalam berbicara, disebabkan tidak berfungsinya alat-alat berbicara mereka. (<http://eprints.ums.ac.id/>, 2016)

Perkembangan ilmu dan teknologi yang pesat mengharuskan kita untuk mengikuti perkembangan tersebut, terutama dalam kehidupan sehari-hari untuk membangun sumber daya manusia yang handal dan berkualitas. Teknologi informasi tersebut adalah media yang membantu dalam mempelajari bahasa isyarat secara umum yang dipahami sebagai media berkomunikasi pada umumnya dimengerti secara oral (berbicara) dan dalam bentuk tulisan (Wijayanto, 2010).

Berdasarkan data-data yang telah didapatkan menyebabkan timbulnya masalah baik bagi peserta didik maupun bagi guru, salah satu masalahnya

yaitu kurangnya pemahaman siswa terhadap materi atau pembelajaran bahasa isyarat dengan transportasi, hasil belajar yang rendah kurang aktifnya siswa dalam proses belajar mengajar, serta guru yang kurang aktif dan kreatif dalam penyediaan dan penggunaan media pembelajaran bahasa isyarat dengan transportasi.

Transportasi adalah pengangkutan manusia atau barang dari suatu tempat lain dengan menggunakan kendaraan. Transportasi digunakan untuk memudahkan manusia dalam melakukan kegiatan sehari – hari. Kendaraan atau angkutan merupakan alat transportasi. Kendaraan bermacam-macam, ada kendaraan yang sederhana misalnya gerobak, becak, dan delman. Kendaraan yang canggih misalnya mobil, motor, kereta api, dan pesawat terbang (<http://wikipedia.org/>, 2016)

METODE

Perancangan ini menggunakan metodologi kualitatif. Hal ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mendalam yang dapat mendukung perancangan buku Fotografi Alat-alat Transportasi Berbasis SIBI.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pembahasan fotografi nama-nama alat transportasi dengan sistem isyarat bahasa Indonesia (SIBI) sebagai media pembelajaran siswa tunarungu di TKLB-B karya mulia Surabaya obyek dan melakukan secara sistematis

1. berdasarkan jurnal, buku dan website nama-nama alat transportasi dengan sistem isyarat bahasa Indonesia (SIBI). Hasil observasi ini ketahui bahwa memiliki pembelajaran yang baik untuk.

- Informasi untuk memahami sesuatu dengan mudah.
- Buku sangat diunggulkan dan tidak dapat digantikan posisinya
- Membaca melalui media online atau elektronik secara terus menerus bisa menjadi sangat melelahkan bagi mata.
- Buku mempunyai manfaat untuk meningkatkan pemahaman, pembaca dapat membaca berulang-ulang bagian yang bagi dirasa sulit, sampai dipahami maknanya.

Buku ilustrasi alat transportasi minat siswa untuk membaca atau belajar

Untuk hasil Analisis SWOTnya didapatkan bahwa strategi fotografi yang menyajikan mengenai nama-nama alat transportasi yang digunakan oleh siswa fotografi.

Keyword

Pemilihan keyword dari pembuatan buku fotografi ini didasar oleh analisis data yang dilakukan dan berdasarkan data observasi maupun wawancara. Kemudian ditemukan tiga aspek yaitu yang pertama Visual, kedua inform, dan ketiga cerdas.

Berdasarkan data – data kata kunci yang sudah ditemukan diatas maka ditemukan sebuah keyword yang pas untuk Perancangan Buku Fotografi Pengenalan Nama-Nama Alat Transportasi Dengan Sistem Isyarat Bahasa Indonesia (SIBI) Sebagai Media Pembelajaran Siswa Tunarungu Di TKLB-B Karya Mulia Surabaya. Keyword yang nantinya akan digunakan sebagai konsep ditemukan yakni “Smart”. “Smart” disini mempunyai tujuan agar anak-anak pandai, cakap dan mahir melakukan atau mengerjakan sesuatu

PERANCANGAN KARYA

buku belajar cepat alat transportasi berbasis SIBI

STRATEGI KREATIF

alat transportasi mengenalan nama-nama alat transportasi bag siswa tunarungu. fotografi dengan konsep “Smart”. Konsep “Smart” fotografi alat transportasi

1. Ukuran dan halaman buku

- Jenis buku : Buku *Story Photography*
- Dimensi buku : 21 cm x 25 cm
- Jumlah halaman : 50 Halaman
- Gramatur isi : 150 gram
- Gramatur cover : 260 gram
- Finishing : *Hard Cover* dan dijilid

2. Layout

Buku ini nantinya akan membentuk foto tentang pengenalan nama-nama alat transportasi dengan bahasa SIBI agar pembaca tetap dapat memahami makna dari setiap ilustrasinya.

3. Judul

Headline atau Judul buku yang akan dikumpulkan pada beberapa desain adalah “Mari Belajar SIBI” Siswa di Hodo Std

4. Warna

fotografi pengenalan nama-nama alat transportasi “Smart” siswa dan sekolah pandai



Gambar 0.1 Pemilihan Warna
Sumber : Hasil Olahan Peneliti,2017

5. Tipografi

Jenis Tipografi Hodo Std sifat siswa yaitu energik, lincah dan ceria. Sedangkan font yang digunakan pada isi konten adalah menggunakan font Hodo Std, karena mudah terbaca dan enak dilihat oleh siswa. Berikut contohnya font Hodo Std:



Gambar 0.2Font Hobo Std
Sumber : Olanhan Peneliti, 2017

7. Macam-Macam Alat Transportasi

Berikut adalah macam-macam alat transportasi yang akan diimplementasikan ke dalam buku fotografi yang diusung:

Transportasi Udara

a. Pesawat Terbang



Gambar 0.3 Foto Pesawat Terbang
(Sumber : Hasil Olanhan Peneliti, 2017)

b. Helikopter



Gambar 0.4 Foto Helikopter
(Sumber : Hasil Olanhan Peneliti, 2017)

c. Bolan Udara



Gambar 0.5 Foto Balon Udara
(Sumber : Hasil Olanhan Peneliti, 2017)

Transportasi Air

a. Kapal Laut



Gambar 0.6 Foto Kapal Laut
(Sumber : Hasil Olanhan Peneliti, 2017)

b. Kapal Selam



Gambar 0.7 Foto Kapal Selam
(Sumber : Hasil Olanhan Peneliti, 2017)

c. Perahu



Gambar 0.8 Foto Perahu
(Sumber : Hasil Olanhan Peneliti, 2017)

d. Perahu Karet



Gambar 0.9 Foto Perahu Karet
(Sumber : Hasil Olanhan Peneliti, 2017)

Transportasi Darat

a. Kereta Api



Gambar 1.0 Foto Kereta Api
(Sumber : Hasil Olahan Peneliti, 2017)

e. Sepeda Motor



Gambar 1.4 Foto Sepeda Motor
(Sumber : Hasil Olahan Peneliti, 2017)

b. Bis



Gambar 1.1 Foto Bis
(Sumber : Hasil Olahan Peneliti, 2017)

f. Becak



Gambar 1.5 Foto Becak
(Sumber : Hasil Olahan Peneliti, 2017)

c. Mobil



Gambar 1.2 Foto Mobil
(Sumber : Hasil Olahan Peneliti, 2017)

g. Truck



Gambar 1.6 Foto Truk
(Sumber : Hasil Olahan Peneliti, 2017)

d. Sepeda



Gambar 1.3 Foto Sepeda
(Sumber : Hasil Olahan Peneliti, 2017)

h. Bemo



Gambar 1.7 Foto Bemo
(Sumber : Hasil Olahan Peneliti, 2017)

a. Pengenalan alat transportasi dengan berbasis SIBI, maka dibutuhkan 6 jenis media pedukung audience.

1. Beruran kertas A3 yaitu 420mm X 297mm.

2. Yang untuk flyer 148mm X 210mm menggunakan.

Implementasi Desain Media

a. Desain Layout Cover, Punggung dan Back Cover



Gambar 1.8 Desain Layout Cover, Punggung dan Back Cover (Sumber: Hasil Olahan Peneliti, 2017)

Desain cover yang akan ditampilkan dibuat sesuai dengan data yang didapat. Gambar pada cover berkonsep menunjukkan tentang alat transportasi yang meliputi mobil, motor, bus, truk, sepeda, becak dan bemo. Foto alat transportasi dibuat sekomunikatif mungkin agar dapat mengkomunikasikan kepada siswa dan ketertarikan dalam membaca, karena untuk menimbulkan ketertarik semua itu terletak pada bagian depan cover buku. Berikut akan ditampilkan desain cover yang sudah dibuat.

b. Desain Layout Halaman I



Gambar 1.9 Desain Layout Daftar Isi (Sumber : Hasil Olahan Peneliti, 2017)

buku background polos berwarna biru dan kuning. Pada sisi sebelah kiri merupakan layout biodata penulis dan pada sebelah kiri menggunakan background kuning dengan bertuliskan judul pada sisi atas “Belajar cepat alat transportasi” dan dibawah merupakan keterangan penulis. Berikut merupakan gambar 4.32 desain layout halaman I.

c. Desain Layout Halaman II



Gambar 2.0 Desain Layout Halaman II (Sumber: Hasil Olahan Peneliti, 2017)

Desain layout halaman ucapan terima kasih yang menjelaskan dimana tugas akhir ini penulis persembahkan untuk orang terdekat dan di desain layout halaman II menggunakan warna background yang sama yaitu, biru dan berikut gambar 4.33 merupakan desain layout halaman II.

d. Desain Layout Halaman III



Gambar 2.1 Desain Layout Halaman III (Sumber: Hasil Olahan Peneliti, 2017)

sain layout halaman kata pengantar yang menjelaskan dimana tugas akhir ini penulis persembahkan untuk orang terdekat dan di desain layout halaman III menggunakan warna background kuning dan berikut gambar 4.34 merupakan desain layout halaman III.

e. Desain Layout Halaman IV



Gambar 2.2 Desain Layout Halaman IV
(Sumber: Hasil Olahan Peneliti, 2017)

Halaman berisi tentang penjelasan mengenai alat transportasi “Pesawat” dan menggunakan background kuning. Halaman ini pada sisi kiri terdapat penjelasan tentang pesawat pada umumnya, pada tepi halaman ini menggunakan warna biru, sebelah kiri pojok terdapat halaman buku dan pada sisi sebelah kiri terdapat gambar alat transportasi. Pada sisi buku sebelah kanan terdapat outline gambar alat transportasi, gambar anak kecil memperagakan menggunakan bahasa isyarat dan beserta penjelasan bahasa SIBI. Berikut gambar 4.35 merupakan layout halaman IV.

f. Desain Layout Halaman VII



Gambar 2.3 Desain Layout Halaman VII
(Sumber: Hasil Olahan Peneliti, 2017)

Halaman berisi tentang penjelasan mengenai alat transportasi “Helikopter” dan menggunakan background kuning. Halaman ini pada sisi kiri terdapat penjelasan tentang helikopter pada umumnya, pada tepi halaman ini menggunakan warna biru, sebelah kiri pojok terdapat halaman buku dan pada sisi sebelah kiri terdapat gambar alat transportasi. Pada sisi buku sebelah kanan terdapat outline gambar alat transportasi, gambar anak kecil memperagakan menggunakan bahasa isyarat dan beserta penjelasan bahasa SIBI. Berikut gambar 4.36 merupakan layout halaman V.

g. Desain Layout Halaman VI



Gambar 2.4 Desain Layout Halaman VI
(Sumber: Hasil Olahan Peneliti, 2017)

Halaman berisi tentang penjelasan mengenai alat transportasi “Balon Udara” dan menggunakan background kuning. Halaman ini pada sisi kiri terdapat penjelasan tentang balon udara pada umumnya, pada tepi halaman ini menggunakan warna biru, sebelah kiri pojok terdapat halaman buku dan pada sisi sebelah kiri terdapat gambar alat transportasi. Pada sisi buku sebelah kanan terdapat outline gambar alat transportasi, gambar anak kecil memperagakan menggunakan bahasa isyarat dan beserta penjelasan bahasa SIBI. Berikut gambar 4.37 merupakan layout halaman VI.

h. Desain Layout Halaman VII



Gambar 2.5 Desain Layout Halaman VII
(Sumber: Hasil Olahan Peneliti, 2017)

Memasukkan alaman berisi tentang penjelasan mengenai alat transportasi “Kapal Laut” dan menggunakan background kuning. Halaman ini pada sisi kiri terdapat penjelasan tentang kapal laut pada umumnya, pada tepi halaman ini menggunakan warna biru, sebelah kiri pojok terdapat halaman buku dan pada sisi sebelah kiri terdapat gambar alat transportasi. Pada sisi buku sebelah kanan terdapat outline gambar alat transportasi, gambar anak kecil memperagakan menggunakan bahasa isyarat dan beserta penjelasan bahasa SIBI. Berikut gambar 4.38 merupakan layout halaman VII.

i. Desain Layout Halaman VIII



Gambar 2.6 Desain Layout Halaman VIII (Sumber: Hasil Olahan Peneliti, 2017)

Layout Halaman berisi tentang penjelasan mengenai alat transportasi “Kapal Selam” dan menggunakan background kuning. Halaman ini pada sisi kiri terdapat penjelasan tentang kapal selam pada umumnya, pada tepi halaman ini menggunakan warna biru, sebelah kiri pojok terdapat halaman buku dan pada sisi sebelah kiri terdapat gambar alat transportasi. Pada sisi buku sebelah kanan terdapat outline gambar alat transportasi, gambar anak kecil memperagakan menggunakan bahasa isyarat dan beserta penjelasan bahasa SIBI. Berikut gambar 4.39 merupakan layout halaman VIII.



Gambar 2.8 Desain Poster (Sumber: Hasil Olahan Peneliti, 2017)

Layout Poster yang dibuat berukuran kertas A3 Yaitu 420mm X 297mm dicetak dengan digital printing dengan bahan kertas art paper 150gr.

j. Desain Layout Kesimpulan



Gambar 2.7 Desain Layout Halaman Kesimpulan (Sumber : Hasil Olahan Peneliti, 2017)

Penempatan desain halaman ini menggunakan background biru dan terdapat pengenalan huruf A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z dan beserta pergerakan bahasa SIBI atau bahasa Isyarat. Berikut gambar 4.50 merupakan layout halaman XXI.

L. Desain Poster

M. Desain Flyer



Gambar 2.9 Desain Flyer (Sumber: Hasil Olahan Peneliti, 2017)

Untuk flyer yang dibuat berukuran 148mm X 210mm dengan cetak digital printing menggunakan bahan kertas artpaper 85gr.

N. Desain Media Pendukung



Gambar 3.0 Desain Media Pendukung
(Sumber: Hasil Olahan Peneliti, 2017)

Layout media ini bertujuan untuk memfokuskan media utama agar menarik minat target audience. Pada desain halaman ini merupakan desain menggunakan warna biru dan terdapat gambar outline alat transportasi motor, mobil, truk, bus, kapal, pesawat, balon udara dan perahu karet. Layout dan desain sesuai keyword.

KESIMPULAN

Berdasarkan dari hasil dengan sistem sebagai metode pembelajaran anak tunarungu khususnya di tingkat TKLB-B di Karya Mulia Surabaya dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. TKLB-B adalah lembaga pendidikan yang paling dini dan tepat untuk memperkenalkan mode alat-alat transportasi udara, darat maupun laut. Dengan adanya Perancangan Buku Fotografi Nama-Nama Alat Transportasi, anak-anak tunarungu khususnya TKLB-B dengan mudah bisa memahami alat-alat transportasi tersebut.
2. Meningkatkan kesadaran bagi para orang tua penderita tunarungu untuk belajar dan memahami cara komunikasi dengan putra-putrinya tentang alat-alat transportasi selain disekolah.
3. Dalam merancang Buku Fotografi Nama-Nama Alat Transportasi sudah berdasarkan standar Sistem Isyarat Bahasa Indonesia (SIBI).
4. Penelitian bisa dilakukan tidak hanya pada target TKLB-B karya Mulia Surabaya saja tapi bisa disekitar maupun diluar Surabaya.

SARAN

Dengan adanya buku perancangan Fotografi tentang Alat-alat Transportasi Darat, Laut maupun Udara yang dipadukan dengan penggunaan sebagai media pembelajaran TKLB-B maka disarankan sebagai berikut :

1. Buku Perancangan Fotografi Tentang Alat-Alat Transportasi darat, Laut maupun Udara mampu dengan mudah dipahami oleh anak-anak penderita tunarungu khususnya ditingkat TKLB-B dan sudah sesuai dengan SIBI secara visual.
2. Meningkatkan kesadaran bagi para orang tua penderita tunarungu untuk memahami cara komunikasi dengan putra-putrinya tentang alat-alat transportasi selain disekolah.
3. Dengan kemajuan alat-alat fotografi bisa dikembangkan tema-tema yang lainnya sesuai dengan SIBI.
4. Penelitian bisa dilakukan tidak hanya pada target TKLB-B karya Mulia Surabaya saja tapi bisa disekitar maupun diluar Surabaya.

RUJUKAN

Sumber Buku :

Albert H. Munsell (2009). *Warna merupakan elemen penting dalam semua lingkup disiplin seni rupa, bahkan secara umum warna merupakan bagian penting dari segala aspek kehidupan manusia.*

Aziz, Abdul. (2015). *Fotografi Dasar*. Surabaya

Departemen Pendidikan Nasional, (2002:14-15). *The Sign Language of the Australian Deaf community. Auslan: The University of Sydney*

Kamus Sistem Isyarat Bahasa Indonesia, (2001). *Sign Languages of Aboriginal Australia: Cultural, Semiotic and Communicative Perspectives. Cambridge: Cambridge University Press*

Pranata, (2010:34-36). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran, GP. Press, Jakarta.*

Sadiman, dkk (2002:6). *Mengatakan bahwa media (bentuk jamak dari kata medium).*

Sihombing, (2001: 58). *Tipografi merupakan representasi visual dari sebuah bentuk komunikasi adalah sifat verbal dan properti visual dan efektif.*

Sumber Web :

<https://id.wikipedia.org/p/mengenal-tuna-rungu.html> (diakses pada tanggal 1 januari 2017)

<https://id.m.wiktionary.org/2011/wiki/alat/trasporta-si-umum> (diakses tanggal 5 januari 2017)

www.tandapagar.com/2016/2010/07/21.pdf (diakses tanggal 28 januari 2017)

<https://academia.edu/>, (diakses tanggal 6 februari 2017)

www.ceritadesain.com/teori-warna-dalam-grafis/ (diakses tanggal 15 februari 2017)

